

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска»  
(МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»)



Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»

*Н.М.Петрова* Н.М.Петрова

05.06.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 27 декабря 2012 г., серия 16 ЛО 01 № 0000412, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Белоглазова и со стороны улицы Малая Татарстана.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- одна первая младшая группа общеразвивающей направленности – с 1 до 3 лет
- одна вторая младшая группа общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- одна средняя группа общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- одна старшая группа общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 110 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 148 детей.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа. Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

**1.7. Наличие консультационного пункта для родителей:** не имеется.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81.

Коллегиальные органы управления:

общее собрание работников: председатель – Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81.

1) секретарь – Кузнецова Ольга Владимировна 8(8553) 43-88-81.

2) педагогический совет: председатель – Викторова Юлия Владимировна, телефон: 8(8553) 43-88-81, секретарь – Тухтарова Румия Абдурауфовна 8(8553) 43-88-81.;

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2022 - 2023 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным

- ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;

#### **1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou29/lukomorje>

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

**1.11. Контактная информация:** Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81, старший воспитатель Викторова Юлия Владимировна – телефон: 8(8553) 43-88-81, e-mail: DOYLukomorje29@yandex.ru; почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально- культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

**Авторские программы:** не разрабатывались.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2022 - 2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

– договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2022 - 2023 уч. году — 6.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022 - 2023 учебном году составил 82%.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,

– Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для видов образовательной работы	Наименование кабинетов		Оснащены, %
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	2. Кабинет педагога-психолога	
	3. Музыкально-спортивный зал	4. Кабинет ПДД	100
	5. Кабинет педагога-психолога		100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к**

**детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022-2023 учебном году приобретено:

- стиральная машина,
- мягкий инвентарь,
- канцелярские товары,
- столовая посуда,
- скамейки – 8 шт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение.

На

территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет — 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда — в полном

объеме, остальные — не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021	158	107	1,2
2022	146	105	1,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021	158	3	0	0	9	0
2022	146	6	0	0	7	0

#### 4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2022-2023 учебного года не было проверок надзорных органов.

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. Региональный конкурс семейного творчества «Мама – первое слово», г. Альметьевск, 2023 г., Диплом 1 степени;

2. Республиканский конкурс «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlаныбыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Диплом III место, г. Наб. Челны, 2023 год;

3. Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ!» «Вместе с папой!», Диплом III место, г. Наб. Челны, 2023 год;

4. Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымнын мэдэни мирасы», Диплома 1 место, г. Наб. Челны, 2022 год;

5. Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка», Диплом 2 место, г. Казань, 2023 год;

6. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», Диплом 2 степени в номинации «Хореография», г. Альметьевск, 2023 год;

7. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», 5 Дипломов 2 степени в номинации «Художественное слово», г. Альметьевск, 2023 год

8. Республиканский конкурс «День Республики» в номинации «Поэзия», 2 Диплома 1 место, сентябрь 2022 г., г. Наб. Челны;

9. Всероссийский творческий конкурс «Аты-баты, шли солдаты!», Диплом 1 степени в номинации «Поделка», 2023 г., г. Наб. Челны;

10. Всероссийский творческий конкурс «Аты-баты, шли солдаты!», Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение», 2023 г., г. Наб. Челны;
11. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая ворона» в номинации «Поделка», Диплом 1 степени, 2023 г., г. Наб. Челны;
12. Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова», Диплом 1 степени в номинации «Видеоролик», 2022 г., г. Наб. Челны;
13. Республиканский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Диплом 2 степени в номинации «Душа Росси в символах ее», 2023 год, г. Богородск;
14. Муниципальный конкурс выставка макетов военной техники «Победный марш», Диплом 3 степени в номинации «Авиация», 2023 г., г. Альметьевск;
15. Республиканский конкурс творческих работ «Салют Победы!», Диплом 1 место в номинации «Мы – наследники Победы!», г. Казань 2023 г.;
16. Республиканский конкурс творческих работ «Салют Победы!», Диплом 3 место в номинации театральное творчество «Марш Победы!», г. Казань 2023 г.;
17. Республиканский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» - «Минем гаилэм–минем байлэгым», Диплом первой степени в номинации «Творчество без границ», г. Менделеевск, 2023 г.;
18. Республиканский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» - «Минем гаилэм–минем байлэгым», Диплом первой степени в номинации «Я рисую свою семью», г. Менделеевск, 2023 г.;
19. Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Диплом 1 степени в номинации «Поэзия», г. Наб. Челны, 2023 г.;
20. II Всероссийский конкурс «Эхо Победы», Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Подарок своими руками», г. Менделеевск 2023 г.;
21. Очный Межрегиональный конкурс чтецов «Коротки истории», Диплом 1 степени, г. Альметьевск 2023 г.;
22. Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ», Диплом 2 место в номинации декоративно-прикладное творчество «Звездный путь», г. Казань 2023 г.;
23. Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ», Диплом 2 место в номинации кейс педагогических идей «Парад планет», г. Казань 2023 г.;
24. III Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023», Диплом победителя 3 степени в номинации «Педагогические проекты», г. Менделеевск 2023 г.;
25. Региональный конкурс творческого мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка», Диплом 3 степени, г. Альметьевск 2023 г.;
26. Всероссийский конкурс «Неополимая Купина», Диплом 2 место Муниципального этапа в номинации «Декоративно-прикладное творчество», г. Альметьевск 2023 г.;
27. Всероссийский конкурс «Неополимая Купина», Диплом 3 место Муниципального этапа в номинации «Технические виды творчества», г. Альметьевск 2023 г.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду 1 - старшая медицинская сестра, 1 повар.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022 – 2023	1	3	2	4	3

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022 - 2023	13	0	0

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

Педагоги приняли активное участие:

- На региональном семинаре–практикуме по теме: «Деятельностно-игровой подход в образовательной организации» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Центр развития ребенка №8 «Умка» г. Альметьевска». Педагог: Кузнецова О.В. (октябрь, 2022 г.);
- На региональном семинаре–практикуме по теме: «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Д/с №52 «Алтынчэч» г. Альметьевска». Педагог: Сабирова Г.А. (январь, 2023 г.);
- На зональном семинаре–практикуме по теме: «Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников» на базе МБДОУ «Д/с №35» НМР РТ, Педагог: Викторова Ю.В. (январь, 2023 г.);
- На зональном семинаре–практикуме по теме: «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 1 «Бэлэкэч», Педагог: Фролова З.М. (ноябрь, 2022 г.)
- На республиканском научно-практическом семинаре по теме: «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43 «Белочка» г. Альметьевск». Педагог: Артамонова Л.Р. (ноябрь, 2022 г.);
- На республиканском научно-практическом семинаре по теме: «Инновационные методы и технологии экологического воспитания как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада» на базе МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка» Педагог: Сабирова Г.А. (ноябрь, 2022 г.);
- 13 педагогов стали участниками «Большой этнографический диктанта 2022». (ноябрь, 2022 г.);
- на XVII Международной научно-практической конференции «Культура, образование и

искусство: актуальные вопросы развития наук в 21 веке». Педагог: Кузнецова О.В. (февраль, 2023 г.).

### **В научной и экспериментальной деятельности:**

С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022 -2023 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети «Internet». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2022-2023 уч.год.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

### **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,

- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно- нравственным ценностям.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2022-2023 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах

(1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;

- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличием сети дополнительных востребованных платных услуг